

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนที่พักอยู่ในหอพักโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
ผู้ศึกษาค้นคว้า : นางนวลอนงค์ วุฒิสেলা

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนที่พักอยู่ในหอพัก  
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีดังนี้ 1) กลุ่มผู้ร่วมศึกษา  
จำนวน 9 คน 2) กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน และ 3) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 3  
จำนวน 6 คน ขั้นตอนในการศึกษาค้นคว้า ใช้หลักการศึกษาระเบียบปฏิบัติการ เป็นกระบวนการในการ  
ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติการ (Action) ขั้นการ  
สังเกตการณ์ (Observing) ขั้นการสะท้อนผล (Reflecting) ดำเนินการ 2 วนรอบ ดำเนินการศึกษาในภาค  
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2550 – เดือนกันยายน 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการ  
ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเครื่องมือออกเป็น 2  
ชนิด ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวางแผน ได้แก่ แบบบันทึกการประชุมเครื่องมือที่ใช้ในการสังเกต  
เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง, แบบสังเกตไม่มีส่วนร่วม, และแบบ  
วัดพฤติกรรมนักเรียน

ผลการดำเนินการเปรียบเทียบการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนก่อนการพัฒนา, หลังการ  
พัฒนาในวงรอบที่ 1, หลังการพัฒนาในวงรอบที่ 2, และติดตามผลหลังการพัฒนาในวงรอบที่ 2 พบว่า  
หลังจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน ในวงรอบที่ 2 เป็นเวลา  
3 เดือน ผู้ศึกษาได้มอบหมายให้ผู้ร่วมศึกษาให้ข้อมูลในแบบประเมินติดตามผล ความมีวินัย, ความซื่อสัตย์  
, ความประหยัด, และการปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาของนักเรียนแต่ละคน รายงานผลค่าเฉลี่ย  
ของนักเรียน 100 คนในแต่ละพฤติกรรมที่แสดงออก โดยใช้แบบบันทึกติดตามผลการอบรมวินัย และ  
จริยธรรมนักเรียน,แบบประเมินติดตามผล คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เรื่อง ความ  
ซื่อสัตย์สุจริต,แบบประเมินติดตามผล คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เรื่อง ความมีเมตตา  
กรุณา,และแบบประเมินติดตามผลคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เรื่อง ความประหยัด ผล  
ปรากฏว่า พฤติกรรมในทุกด้านของนักเรียนยังคงมีการปฏิบัติค่อนข้างบ่อยครั้ง แสดงว่าการปฏิบัติการ  
พัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมในระยะยาวเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไม่มี  
นัยสำคัญเมื่อเทียบกับหลังการอบรม